

8h30min – 9h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 7A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Metodologias ativas como instrumento de aprendizagem, formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento humano. Natáli Valim Oliver Bento-Torres ensino em ciências do movimento humano.			
2.Relato das atividades de monitoria no Laboratório Didático de Química Geral da Faculdade de Química	Neirivaldo Cavalcante da Silva	DIQUALE	https://meet.google.com/yth-tgzr-iju
3.Realidade Aumentada aplicada à Projetos de AMV em Ferrovias	Nívea Gabriela Benevides de Albuquerque		
4.A importância da monitoria para o discente-monitor	. I that index was conceined use Sanine I		
5.Dificuldades das aulas práticas laboratoriais durante o ensino remoto	Orquídea Vasconcelos dos Santos		







8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Produção de material didático para			
melhoria do ensino e aprendizagem			
de Química da Biomassa Florestal.	Patrícia Soares Bilhalva dos Santos		
2.Da Madeira a Energia: Presente e			
Futuro da Energia Renovável	Patrícia Soares Bilhalva dos Santos		
3.Laboratório Integrado de Pesquisa			
Acadêmica e Informática (Lipai) e a			https://meet.google.com/yqa-
Formação Na Graduação	Paulo Lucas Da Silva	DIQUALE	
4.Monitoria em Botânica no ensino			ykca-uuw
remoto emergencial: um relato de			
experiência	Rachel Macedo da Silva		
5.Melhoria da Graduação em			
Laboratórios de Ensino na UFPA:			
Análise crítica da (im)possibilidade	Réia Sílvia Lemos da Costa e Silva		
fática	Gomes		







8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Melhorias no Manejo Clínico Através de Recursos de Posicionamento para A Reabilitação: Um Relato de Experiência	Roberta de Araújo Costa Folha Pereira		
2.Modelo didático sensorial: o desenvolvimento de um percevejo	Roberta de Melo Valente		
3.Modelos didáticos de artrópodes no ensino de zoologia de invertebrados	Roberta de Melo Valente	DIQUALE	https://meet.google.com/smx-fqzn-fqc
4.Estimativa de π pelo método de Monte Carlo, modelagem matemática utilizando linguagem de programação Python	Roberta Modesto Braga		
5.Práticas no Laboratório Experimental de Modelagem Matemática na formação docente	Roberta Modesto Braga		











8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O Laboratório de Ensino de Matemática: Uma experiência da faculdade de matemática do campus Marajó/Breves	Robson dos Santos Ferreira		
2.Desafios didáticos para o ensino/aprendizagem de teclado eletrônicos em conjunto em tempos de pandemia	Desafios didáticos para o sino/aprendizagem de teclado etrônicos em conjunto em tempos		
3.O ensino de teclado em grupo na faculdade de música da Universidade Federal do Pará em meio a pandemia.	O ensino de teclado em grupo na culdade de música da niversidade Federal do Pará em		https://meet.google.com/ods-yhbg- nuf
4.Ateliê de Rochas do Laboratório de Restauro de Madeiras e Rochas – LABMAR	Roseane da Conceição Costa Norat		
5.O feltro e a porcelana fria na construção de modelos didáticos de artrópodes	Roberta de Melo Valente		













8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Implantação de coleta seletiva nas escolas: pensando em dinâmicas para mobilização da comunidade escolar	Gex Pereira de Sousa		
2.O Uso da plataforma Google Meet nas Aulas de Ciências: Reflexões sobre a experiência	Elayne dos Santos Pinheiro		
3.O uso do quiz na aula de ciências: Um relato de experiência	Milena Sousa Torres	DADD	https://meet.google.com/svt-aydn- ygp
4.Produção de material didático para alunos com deficiência no ensino remoto: uma experiência no Pibid – Bragança	Beatriz de Oliveira dos Santos		
5.AULA DE CIÊNCIAS COM USO DE WHATSAPP: Uma Possibilidade no Ensino Remoto	Lucas Souza dos Santos		







9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Laboratório de ensino multidisciplinar do curso de Pedagogia da ufpa Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Selma Costa Pena		
2.Implantação do Laboratório de Lubrificação e Manutenção (LUMAN) da Faculdade de Engenharia Mecânica da UFPA	Sérgio Aruana Elarrat Canto		
3.Construção de um ambiente virtual com recursos de aprendizagem voltados para as metodologias ativas	Shirley Cristina Cabral Nascimento	DIQUALE	https://meet.google.com/aiz-zyya-zjx
4.Adaptação do Laboratório Úmido para Ensino de Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami		
5.Laboratório didático: ensinando princípios de análise do comportamento por meio de ensino individualizado	Solange Cordeiro Calcagno		







9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Laboratório De Fisiologia Aplicada			
A Esportes De Combate (Lafec)_			
Relato De Experiência	Victor Silveira Coswig		
2.As Atividades de Ensino de			
Paleontologia Durante a Pandemia	Vladimir De Araujo Tavora		
3.Ampliação de Laboratório de Aulas			
em Ambientes Computacionais	Walter Barra Júnior		
4.Relato de Experiência como			https://meet.google.com/wkm-
ministrante de minicurso sobre		DIQUALE	
"Análise de Uso e Cobertura da			gewp-mgj
Terra a Partir de Sensores Ópticos			
com Software Qgis"	Welligton De Pinho Alvarez		
5.Uso de ferramentas de			
sensoriamento remoto no			
monitoramento de queimadas e			
desmatamento no ensino nas			
escolas	Wellington de Pinho Alvarez		











9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8C

TRABALHOS	TRABALHOS Presentes (Autores)		Sala de Acesso (Link)
1.Intervenção Pedagógica com o			
IBM Q: Um Minicurso para o			
Teleporte Quântico	Wilson R. M. Rabelo		
2.Sequência Didática Investigativa			
Sobre Educação Ambiental no			
Tratar de Assoreamento e Lixiviação	Roseane do Socorro da Silva Matos	DIQUALE	https://meet.google.com/zcd-pasq-
de Rios com Alunos Ribeirinhos	Fernandes	DIQUALE	igt
3.IMUNOWAR – O lúdico como			
estratégia de ensino para o ensino			
de imunologia.	Leonardo de Sousa Sena		
4.Dominância é Sinônimo de			
Predominância?	Leonardo de Sousa Sena		







9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.SEQUÊNCIA DIDÁTICA			
INVESTIGATIVA SOBRE BIOMAS			
BRASILEIROS: uma proposta com			
Maquetes Ampliadas para o Ensino			
Médio	Sheila Costa Vilhena Pinheiro		
2.DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO			
DOS ANIMAIS:			
uma Proposta de Sequência			
Didática Investigativa	Sheila Costa Vilhena Pinheiro		
3.Sequência Didática Investigativa		DIQUALE	https://meet.google.com/vbw-nqzj-
Sobre Infecções Sexualmente			qvt
Transmissíveis (IST)	Jackson Costa Pinheiro		
4.Atividade de genética de			
populações usando a sala de aula			
invertida	Jackson Costa Pinheiro		
5.Desenvolvimento de competências			
e habilidades na formação do			
técnico em Edificações: uma			
contribuição a partir do ensino de			
Física via projeto integrador	Alexandre Guimarães Rodrigues		





9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Consumo de Água nos Municípios de Afuá e Breves, Marajó (PA)	Karla Jackeline Costa Corrêa		
2.Relato de Experiência – Quinta do Saneamento e Meio Ambiente no período de 2020 à 2021	Leticia Cavalcante da Silva Bastos		
3.APROVEITAMENTO AQUÍCOLA DO RESERVATÓRIO DA USINA HIDRELÉTRICA DE TUCURUÍ: Avaliando o Longo Caminho Rumo à Capacidade Suporte	Renato Pinheiro Rodrigues	DADD	https://meet.google.com/jkg-dwtz-fqp
4.Projeto V0 - Matemática: confecção de apostila digital para estudo offline	Marcos W. C. Silva		
5.Especialização Produtiva da Piscicultura no Estado do Pará: Diretrizes para um Desenvolvimento Sustentável	Renato Pinheiro Rodrigues		







9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Relato de experiência da	João Paulo Simões Castro		
aprendizagem significativa no ensino			
de química em tempos de pandemia			
2.Relato de Experiência: Ensino de	Caren Layssa Marques Santana		
Química no Ensino Remoto com			
Bolsista PIBID e Alunos da Escola			
E.E.F.M Manoel Leite Carneiro		DADD	
3.Memória Química: Uma	Pedro Henrique Pinheiro Oliveira		
Ferramenta Lúdica para			https://meet.google.com/cmd-cwen-
Familiarização com os Elementos da			fsb
Tabela Periódica			
4.Mapas Mentais como Metologia de	Ester de Marialva Moraes Duarte da		
Estudo	Silva Gomes		
5.Língua Portuguesa e História de	Anderson Rodrigo Bittencourt		
mãos dadas: narrando e	Arnaud		
combatendo o racismo			













10h30min – 12h – WORKSHOP: Elaboração de projetos e planos de pesquisa

WORKSHOP	Ministrante	Organizador da Sala	Sala de Acesso:
Elaboração de projetos e	Prof. Dr. Leandro Lage		https://www.facebook.com/proegufpa
planos de pesquisa	(PPGCOM-UFPA)		e
			https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5
			eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso para o palestrante, mediador e organizador, bem como para a COTIC e participantes inscritos.

11h – 12H – Mesa Virtual: **Práticas inventivas na Educação Básica e na formação docente: experiências no contexto do PARFOR e da Escola de Aplicação**

Palestrante	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Josenilda Maria Maués da Silva	Prof. Dr. Daniel Barroso (EBTP/UFPA)	https://www.facebook.com/proegufpa
(PARFOR/UFPA)		
Profa. Dra. Idanise Sant'Ana Azevedo Hamoy		
(FAV/ICA/UFPA)		

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.











14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 9A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Mídias Digitais na Formação Docente em Artes Visuais: Experiências no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), realizadas em Alenquer no Pará-2020.	Rosangela Marques de Britto		
2.PARFOR PEDAGOGIA: Fragmentos de Uma História de Formação de Professores	Maria Ludetana Araújo	DIQUALE	https://meet.google.com/aeq-sxfy- bwm
3.Experiência com Ensino Remoto na Disciplina Alfabetização Teoria e Prática No Parfor Pedagogia no Município De Anapu-Pa	Maria Ludetana Araújo	DIQUALE	
4.Colocando a mão na massa: as práticas fora da caixa no estágio curricular do PARFOR – Artes Visuais	ldanise Sant'ana A. Hamoy		







14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL 9B

TRABALHOS	TRABALHOS Presentes (Autores)		Sala de Acesso (Link)
1.Explorando a Dilatação Anômala da Água na Educação Básica	Luís Carlos Bassalo Crispino		
2.Ações Afirmativas para Permanência Estudantil nas Universidades	Derick Luan Ferro da Silva		https://meet.google.com/hot-kzrw-
3.Guamá Bilíngue: ensino e extensão como prática Rita de Cássia Paiva transformadora		DIQUALE	kdz
4.Ensino de herança genética com o uso de modelo didático de árvore genealógica	Sheila Costa Vilhena Pinheiro		







14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL 9C

TRABALHOS	TRABALHOS Presentes (Autores) Mediador(a)		Sala de Acesso (Link)	
1.Desenvolvimento, aplicação e investigação de projetos integradores para inovação didática no ensino de engenharia	Alexandre Guimarães Rodrigues			
2.Ensino de Ciências: Atividade experimental de MHS no laboratório remoto da UFPA	Sandro Rogério da Silva Viana	DIQUALE	https://meet.google.com/snm-wwxm-	
3.Nano-Amazônia: Apresentação do laboratório de microscopia eletrônica através de imagens de insetos	Waldomiro Gomes Paschoal Junior		pmv	
O ensino do teclado em grupo em tempos de pandemia - uma abordagem experimental	Rosane Nascimento de Almeida			







ADDE





14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL 9D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Produção de Videoaula como Estratégia Didática para o Ensino de Ciências e Biologia	João Gabriel Silva Silva		
2.O Tema Vacina no Livro Didático de Ciências: um estudo à luz do enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)	Hércules Oliveira da Silva		https://poot.google.com/ggp.cpog
3.Discutindo sobre Alfabetização Científica no Contexto da Pandemia do Novo Coronavírus	André Carlos da Silva Costa	DADD	https://meet.google.com/ggn-cpsq- prk
4.Analisando as diferenças entre as células animal e vegetal a partir das atividades lúdicas	Camile Monteiro Amaral		
5.O PIBID como um canal de extensão no ensino de Ciências	Sandy Maria Borges da Silva		







ADDE





15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL 10A - SALA EXTRA

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
SALA EXTRA	SALA EXTRA	DIQUALE	https://meet.google.com/ger- rwmt-nrj









15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL 10B

TRABALHOS	ABALHOS Presentes (Autores) Mediador(a)		Sala de Acesso (Link)	
1.Ensino Remoto em Mineralogia	Fábio Luiz Moreira Brasil			
2.Ciência na Praça: a	Gustavo Tavares de São Marcos			
experimentação como proposta				
metodológica no ensino remoto				
3.Projeto Universidade Aberta 2021:	Carlos Alexandre Pinheiro Chaves			
educação gratuita no cenário	Junior			
pandêmico				
4.SABERES CONSTRUÍDOS NO	Jenny Márcia Pereira Luz	DADD		
PIBID INTERDISCIPLINAR			https://meet.google.com/adz-pkix-	
BIOLOGIA – CIÊNCIAS NATURAIS			wpc	
DE BRAGANÇA: Reflexões Sobre a				
Experiência				
5.Os desafios enfrentados por	Pietra Gabrielle Fernandes da Costa			
bolsistas na vivência escolar remota				
do Projeto Institucional de Bolsa de				
Iniciação à Docência (PIBID),				
durante a pandemia da COVID-19				







SABBE





17h – 18h – CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Caracterização da Mesa	Conferencista	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)	
Diretrizes Curriculares dos Ensinos Médio e Superior: encruzilhadas da vida acadêmica em tempos pós- modernos	Profa. Dra. Marise Nogueira Ramos (EPSJV/FIOCRUZ; PPFH/UERJ)		https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8 vC5eti-Hu2Q	

17h – 18h – CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Caracterização da Mesa	Presentes	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
Apresentação Cultural	Grupo Choro Guardado	Profa. Glaucy Ramos	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti- Hu2Q









